



**Scuola dell'Infanzia paritaria «Monsignor Castellani»  
di Artegna**

**Scuola dell'Infanzia paritaria «Santa Maria degli Angeli»  
di Gemona del Friuli**

# *Attività leggere e divertenti*

**PER BAMBINI E FAMIGLIE**

**APRILE 2020**



Cari bambini,  
come state? Ci mancate tanto e vi pensiamo!

In attesa di rivederci abbiamo pensato di inviarvi questo libretto con la descrizione di alcuni giochi leggeri e divertenti simili a quelli che abbiamo fatto insieme durante i nostri laboratori a scuola.

Se vi fa piacere potete insegnarli ai vostri familiari per giocare e divertirvi tutti insieme!

Un caro saluto

Chiara A., Chiara O., Elena, Frida e Ivano

## PROPOSTE DI ATTIVITÀ

- Attività «**Il vigile**»

Il gioco prevede che tutti i componenti della famiglia, tranne uno che interpreterà il ruolo del vigile, diventino delle “automobiline”. Le macchinine potranno muoversi nell’area di gioco in base alle indicazioni fornite dal vigile tramite due cartellini in suo possesso (un cartellino verde e uno rosso). Utilizzando il cartellino di colore verde il vigile permetterà alle macchinine di muoversi liberamente nello spazio. Utilizzando il cartellino rosso il vigile obbligherà le automobiline a fermarsi. Il vigile potrà usare un solo cartellino per volta. Se una macchinina non rispetterà il comando indicato dal vigile dovrà allontanarsi dal gioco per il turno successivo, riposando in garage.

Il ruolo del vigile potrà essere svolto, a turno, da tutti i componenti della famiglia.

L’obiettivo del gioco, che stimola l’attenzione e la concentrazione, è riuscire a rispettare le indicazioni fornite dal vigile.

*Partecipanti:* due o più.

*Materiali:* un foglio o un cartoncino rosso e uno verde che potranno essere ritagliati e/o colorati dai bambini, oppure qualsiasi altro materiale a scelta, purché degli stessi colori dei cartoncini.



- **Attività «Chi è andato via?»**

Su un vassoio verranno posizionati diversi oggetti di uso comune. Si inizierà con quattro oggetti (che i bambini potranno osservare e toccare). In ciascun turno di gioco dovrà essere aggiunto un oggetto. Un adulto coprirà il vassoio e toglierà uno degli oggetti, mostrando nuovamente il vassoio.

Lo scopo del gioco è individuare l'oggetto mancante. Se in famiglia sono presenti più bambini, ciascuno di loro potrà essere coinvolto a turno nell'attività. In alternativa, tutti i bambini potranno collaborare e confrontarsi tra di loro per individuare l'oggetto eliminato.

Il gioco stimola l'attenzione e la concentrazione.

*Partecipanti:* due o più.

*Materiali:* un vassoio, un fazzoletto, oggetti di uso comune.

- **Attività «Le forme misteriose»**

Ogni partecipante al gioco sceglierà uno dei fogli allegati a questo documento sul quale troverà disegnata una forma astratta vuota. Utilizzando pennarelli o matite colorate, ogni giocatore dovrà immaginare e disegnare la figura che la forma e lo spazio intorno ad essa suscitano nella propria fantasia. I giocatori potranno scegliere ciascuno una forma diversa, oppure tutti la stessa forma, ma su fogli diversi. Quando tutti avranno terminato il disegno, ognuno potrà presentare il proprio agli altri condividendo ciò che ha immaginato. In ogni forma ciascuno potrà vedere qualcosa di diverso, in base alla propria sensibilità e alla propria esperienza.

*Partecipanti:* uno o più.

*Materiali:* fogli sui quali sono disegnate le «forme misteriose» (vedere allegato).

- **Attività «Indovina l'odore»**

Per giocare è necessario procurarsi dei bicchieri di plastica (tutti uguali e in numero pari) da dividere in due gruppi (gruppo 1 e gruppo 2). I giocatori dovranno quindi prendere piccole quantità di cibi odorosi (ad esempio chicchi di caffè, spicchi di aglio, origano, salvia, menta, chiodi di garofano, ecc.) e inserirle in un bicchiere di ciascuno dei due gruppi, formando coppie di odori (due bicchieri con il caffè, due bicchieri con l'origano, ecc.). A turno, ciascun membro della famiglia, bendato o ad occhi chiusi, dovrà annusare un bicchiere del gruppo 1 e andare alla ricerca dell'odore uguale nel gruppo 2. Nel momento in cui le "coppie odorose" saranno formate correttamente saranno tolte dal gioco. Per aumentare la difficoltà del gioco si può chiedere ai bambini di riconoscere l'odore annusato.

Lo scopo del gioco è ricomporre tutte le coppie di odori, sviluppando la propria capacità olfattiva.

*Partecipanti:* due o più

*Materiali:* bicchieri di plastica (che possono essere colorati dai bambini) e cibi odorosi.



Documento elaborato dagli educatori Chiara Andreussi, Chiara Orlando, Frida Freschi e Ivano D'Aronco e dalla psicologa Elena Colautto  
Aracon Cooperativa Sociale Onlus

Con la collaborazione di

**Dorina Prendi**

Coordinatrice degli operatori della Cooperativa Aracon (Area della promozione e della prevenzione)

**Ilaria Roncastrì**

Coordinatrice dell'Area Educativa del Servizio sociale dei Comuni dell'ambito territoriale del Gemonese e del Canal del Ferro-Val Canale

